ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МКОУ «Перевозовская СОШ»
Протокол № 1 от 31.08.17

УТВЕРЖДЕН

Директор МКОУ «Перевозовская СОШ»
Приказ № 48-О от 29.08.2017г.

_____ О.А. Парфененко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕРЕЖДЕНИЯ
«ПЕРЕВОЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЖЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

на 2017-2018 учебный год

Учебный план – часть ООП НОО входит в её организационный компонент и составлен с целью осуществления образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При формировании учебного плана 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО, руководствовались следующими документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12. № 273 ФЗ (ст.11);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер № 22540);
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер № 19993;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Устав МКОУ «Перевозовская СОШ» утвержденного приказом № 78 – О Управления образования администрации МО г.Бодайбо и района от 29. 08. 2017 г.
6. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Перевозовская СОШ», утвержденная приказом МКОУ «Перевозовская СОШ» от 27.05.2016 №

I уровень обучения – является фундаментом всего последующего обучения. Учебный план для 1-4 классов начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для обучающихся по ФГОС состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

• на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

• на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

• в 1 классе — 35 минут;

• во 2—4 классах — 45 минут (по решению образовательной организации).

На I уровне образования обучается 4 класса-комплекта, преподавание ведется по УМК «Школа России» в 1-4 классах.

В этих комплектах реализован новый Государственный образовательный стандарт (стандарт второго поколения). Классы обеспечены учебным комплектом из федерального перечня учебников на 2017-2018 учебный год. Учебно-методический комплекс «Школа России»

ориентирован на детей с разным уровнем подготовленности, с разным уровнем развития и темпом освоения учебного материала. Учебники и учебные пособия, входящие в комплект, имеют грифы Министерства образования РФ («Рекомендовано» или «Допущено»).

Структура обязательных предметных областей НОО, реализуемых учебным планом МКОУ «Перевозовская СОШ»

Предметные области	**Предметы**		**Класс**
	Обязательная часть	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	
Русский язык литературное чтение	Русский язык		
	Литературное чтение		
Иностранный язык	Английский язык		
Математика и информатика	Математика	**Занимательная информатика** **Информатика**	1 2 -4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка		
	ИЗО		
Технология	Технология		
Физическая культура	Физическая культура		

В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Реализация общеобразовательных программ осуществляется педагогическими работниками МКОУ «Перевозовская СОШ» через использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий (системно-деятельностный подход в обучении, информационно-коммуникационные технологии, технология дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии), обоснованный выбор средств, форм, методов обучения и воспитания.

Одной из основных функций Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования является реализация права каждого ребенка на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития.

С целью организации оценки знаний, универсальных учебных действий в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта проводится промежуточная аттестация учащихся начальной ступени образования. Контроль осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации:

– стартовая – предварительная диагностика знаний, умений и универсальных учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью;

– текущая – контроль предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока;

– рубежная (тематическая, полугодовая) – контроль предметных знаний и метапредметных результатов темы, раздела, курса, четверти;

– годовая – комплексная проверка образовательных результатов, в т.ч. метапредметных.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

– осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

– использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;

– проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве*;*

– строить сообщения в устной и письменной форме;

– ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

– основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);

– осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

– осуществлять синтез как составление целого из частей;

– проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;

– устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

– строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

– обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;

– осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

– устанавливать аналогии;

-- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

*Выпускник научится**:***

– адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

– допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

– учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

– формулировать собственное мнение и позицию;

– договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

– строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;

– задавать вопросы;

– контролировать действия партнёра;

– использовать речь для регуляции своего действия;

– адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– принимать и сохранять учебную задачу;

– учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

– планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

– учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

– осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

– оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

– адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

– различать способ и результат действия;

– вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок,

использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов

решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Образовательная область ***«Русский язык»*** представлена предметом: «Русский язык». В результате изучения курса русского языка обучающиеся при получении начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, русский язык станет для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей. В процессе изучения обучающиеся получат возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

Образовательная область ***«Литературное чтение»*** представлена предметом «Литературное чтение». Выпускники начальной школы осознают значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам на основе осознания и развития дошкольного и внешкольного опыта, связанного с художественной литературой. У обучающихся будет формироваться потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя. Младшие школьники будут с интересом читать художественные, научно-популярные и учебные тексты, которые помогут им сформировать собственную позицию в жизни, расширят кругозор.

Учащиеся получат возможность познакомиться с культурно-историческим наследием России и общечеловеческими ценностями для развития этических чувств и эмоционально-нравственной отзывчивости.

Образовательная область ***«Иностранный язык»*** представлена предметом «Английский язык» по 2 часа в 2- 4 классах. В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

В образовательную область «***Математика и информатика***» входит предмет «Математика» - по 4 часа в неделю в каждом классе. В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;
- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;
- приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

С целью углубления и расширения знаний программного материала по математике, повышения интереса к изучению этого предмета для учащихся начальной школы продолжен факультативный курс «*Занимательная информатика*» - 1 класс и «*Информатика*» (2 - 4 классы).

В образовательную область ***«Естествознание»*** входит предмет «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в

- контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;
- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;
- получат возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Образовательная область «***Физическая культура***» включает предмет «Физическая культура» по 3 часа в неделю в 1-4 классах (для обучающихся, не имеющих противопоказаний для занятий физической культурой или существенных ограничений по нагрузке).

В результате обучения обучающиеся на уровне начального общего образования начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности.

Образовательная область ***«Искусство»*** представлена: музыка – 1 час, ИЗО – 1 час в неделю в 1-4 классах. В результате изучения изобразительного искусства на уровне начального общего образования у обучающихся:

- будут сформированы основы художественной культуры: представление о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства;
- начнут развиваться образное мышление, наблюдательность и воображение, учебно-творческие способности, эстетические чувства, формироваться основы анализа произведения искусства; будут проявляться эмоционально-ценностное отношение к миру, явлениям действительности и художественный вкус;
- сформируются основы духовно-нравственных ценностей личности – способности оценивать и выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов, воплощенных в искусстве, отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- устойчивое представление о добре и зле, должном и недопустимом, которые станут базой самостоятельных поступков и действий на основе морального выбора, понимания и поддержания нравственных устоев, нашедших отражение и оценку в искусстве, любви, взаимопомощи, уважении к родителям, заботе о младших и старших, ответственности за другого человека;
- появится готовность и способность к реализации своего творческого потенциала в духовной и художественно-продуктивной деятельности, разовьется трудолюбие, оптимизм, способность к преодолению трудностей, открытость миру, диалогичность;

- установится осознанное уважение и принятие традиций, самобытных культурных ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного края, наполнятся конкретным содержанием понятия «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом», разовьется принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации, зародится целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы обучающимися происходит в процессе активного восприятия и обсуждения музыки, освоения основ музыкальной грамоты, собственного опыта музыкально-творческой деятельности обучающихся:

- хорового пения и игры на элементарных музыкальных инструментах, пластическом интонировании, подготовке музыкально-театрализованных представлений.

В результате освоения программы у обучающихся будут сформированы готовность к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию; понимание ценности отечественных национально-культурных традиций, осознание своей этнической и национальной принадлежности, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре ее народов, понимание роли музыки в жизни человека и общества, духовно - нравственном развитии человека. В процессе приобретения собственного опыта музыкально-творческой деятельности обучающиеся научатся понимать музыку как составную и неотъемлемую часть окружающего мира, постигать и осмысливать явления музыкальной культуры, выражать свои мысли и чувства, обусловленные восприятием музыкальных произведений, использовать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых и инструментальных произведений, в импровизации.

Образовательная область ***«Технология»*** в начальной школе реализуется за счет уроков технологии 1-4 классах по 1 часу. В результате изучения курса «Технологии» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получат начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;
- получат начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов

материальной культуры;

- получат общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;
- научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения русского языка и математики;
-учебные занятия, обеспечивающие интересы обучающихся в информационном пространстве.

Годовой учебный план начального общего образования
для I – IV классов (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**								**Итого**	**всего по плану**
		1 класс		**2 класс**		**3 класс**		**4 класс**			
Обязательная часть		11 обуч.		7 обуч.		4 обуч.		10 обуч.		32 ученика	
Русский язык литературное чтение	Русский язык	4	**4**	4	**4**	4	**4**	4	**4**	16	16
	Литературное чтение	4	**4**	4	**4**	4	**4**	3	**3**	15	15
Иностранный язык	Английский язык	0	**0**	2	**2**	2	**2**	2	**2**	6	6
Математика и информатика	Математика	4	**4**	4	**4**	4	**4**	4	**4**	16	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	**2**	2	**2**	2	**2**	2	**2**	8	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	**1**	1	1
Искусство	Музыка	1		1	**1**	1		1	**1**	2	4
	ИЗО	1	**1**	1	**1**	1	**1**	1	**1**	4	4
Технология	Технология	1	**1**	1	**1**	1	**1**	1	**1**	4	4
Физическая культура	Физическая культура	3		3	**3**	3		3	**3**	6	12
ИТОГО		**20**	**16**	**22**	**21**	**22**	**18**	**22**	**22**	**78**	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*4*	4
Математика и информатика	занимательная информатика	*1*	*1*							*1*	1
	информатика			*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*2*	3
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося при 5-дневной рабочей неделе		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**		
итого суммарное колличество часов		**21**	**17**	**23**	**22**	**23**	**19**	**23**	**23**	**81**	**90**
Всего к финансированию с учетом деления на группы			**17**		**22**		**19**		**23**	**81**	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1 класс

Автор	Название
Горецкий В.Г.	Азбука. Учебник.
Горецкий В.Г. Федосова Н. А.	Прописи к «Русской азбуке» в 4-х частях.
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Учебник.
Климанова Л. Ф.	Литературное чтение. Учебник.
Моро М.И.	Математика. Учебник.
Плешаков А. А.	Окружающий мир. Учебник.
Луцева Е. А.	Технология. Учебник.
Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. Учебник.
Критская Е.Д. Сергеева Г. П.	Музыка. Учебник.
Лях В.И.	Физическая культура 1 – 4 класс. Учебник.

2 класс

Автор	Название
Канакина В.П.	Русский язык. Учебник.
Климанова Л. Ф.	Литературное чтение. Учебник.
Моро М.И.	Математика. Учебник.
Афанасьева О.В.,	Английский язык. "RainbowEnglish". Учебник в 2-х частях
Плешаков А. А.	Окружающий мир. Учебник.
Лутцева Е. А.	Технология. Учебник.
Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. Учебник.
Критская Е.Д.	Музыка. Учебник.
Лях В.И.	Физическая культура 1 – 4 класс. Учебник.

3 класс

Автор	Название
Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык. Учебник.
Климанова Л. Ф.	Литературное чтение. Учебник.
Моро М.И.	Математика. Учебник.
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. "RainbowEnglish". Учебник в 2-х частях
Плешаков А. А.	Окружающий мир. Учебник.
Лутцева Е. А.	Технология. Учебник.
Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. Учебник.
Критская Е.Д. Сергеева Г. П.	Музыка. Учебник.
Шемшурина А.И,	Основы светской этики. Учебник.
Лях В.И.	Физическая культура 1 – 4 класс. Учебник.

4 класс

Автор	Название
Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык. Учебник.
Климанова Л. Ф.	Литературное чтение. Учебник.
Моро М.И.	Математика. Учебник.
Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. "RainbowEnglish". Учебник в 2-х частях
Плешаков А. А.	Окружающий мир. Учебник.
Лутцева Е. А.	Технология. Учебник.
Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. Учебник.
Критская Е.Д. Сергеева Г. П.	Музыка. Учебник.
Лях В.И.	Физическая культура 1 – 4 класс. Учебник.

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Перевозовская СОШ №» разработан на основе:

1. Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями и дополнениями от 01.02.2012 г.)
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями)
4. Рекомендации Министерства образования Иркутской области и службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области по формированию учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями на 2017-2018 учебный год от 22.07.2016 г. № 55-37-7456/16 и № 75-37-1405/16.
5. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Перевозовская СОШ».

Концепция развития исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом образовательных отношений. Главная задача педагогического коллектива – как в совершенствовании собственно образовательного процесса, так и в организации полноценной жизнедеятельности учащихся. Главное стратегическое направление развития – решение проблемы личностно-ориентированного образования. В связи с этим выбрана тема школы «Введение в образовательный процесс новых технологий, определяющих личностный рост ученика, и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества».

Учебный план разработан с учетом годового распределения часов:

- нормализации учебной нагрузки учащихся, устранения перегрузок;
- соответствия содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся;
- личностной ориентации содержания образования;
- направленности содержания образования на формирование ООУН;
- усиления воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования;
- социализации учащихся;
- обеспечения компьютерной грамотности;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;
- обеспечения вариативности и свободы выбора в образовании;
- обеспечение внедрения в в 5-7 классах ФГОС ООО;

Учебный план обеспечивает выполнение федерального компонента и формирование компонента, формируемого образовательные отношения, образовательного учреждения.

Учебные занятия в школе проводятся в первую смену. Время начала занятий в 8-00. Вторая и третья перемены по 20 минут, остальные по 10 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-тидненой учебной неделе в 5-х классах-32 часа, в 6-х классах - 33 часа, в 7-ых классах - 35 часов.

Все компоненты учебного плана подкреплены учебно-методическим комплектом учебных программ, учебников и учебных пособий, которые соответствуют предъявляемым к ним требованиям.

Продолжительность учебного года - 34 недели. Обучение 5-7 классов проводится по стандартам второго поколения. Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «*Русский язык и литература*» в 5-7 классах представлены предметами «*Русский язык*» в 5 классе - 5 часов из обязательной части и 1 час из формируемой части образовательных отношений, в 6 классе - 6 часов и в 7 классе – 4 часа. «*Литература*» по 3 часа в 5 – 6 классах и 2 часа в 7 классе.

Предметная область «*Иностранный язык»* представлен предметом «Английский язык» по 3 часа в 5 – 7 классах.

Предметная область «*Математика и информатика*» представлена предметом «*Математика*» по 5 часов в неделю в 5 -6 класса и «Алгебра» - 3 часа, «Геометрия» - 2 часа и «Инфоматика» 1 час в 7 классе.

Предметная область «*Общественно-научные предметы*» представлена предметами «История» по 2 часа в 5 – 7 классах, «География» по 1 часу в 5, - 6 классах и 2 часа в 7 классе, «Обществознание» в 6 – 7 классах по 1 часу.

Предметная область «*Естественнонаучные предметы*» представлена предметами «Биология» 1 час в 5 - 7 классах, «Физика» - 2 часа в 7 классе.

Предметная область «*Искусство*» в 5-7 классах представлена двумя предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Предметная область «*Технология*» представлена учебным предметом «Технология» по 2 часа в неделю в 5 – 7 классах.

Предметная область «*Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности*» представлен предметом «Физическая культура» по 3 часа в неделю в 5 – 7 классах и предмет «ОБЖ» по 1 часу в 5 – 7 классах, введён за счёт часов части, формируемых участниками образовательных отношений, в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Учебный план 5-7 классов на 2017-2018 учебный год

Предметные области		Учебные предметы	количество часов в неделю							всего на уровне	С учетом деления на группы
			5 класс (11 чел)			6 класс (8 чел)		7 класс (9 чел)			
			5	АООП (1 чел)	*	6	*	7	*		
	Обязательная часть										
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	4	4	15	15
		Литература	3	4	3	3	3	2	2	8	8
	Иностранный язык	Иностранный язык	3		3	3	3	3	3	9	9
	Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5			10	10
		Алгебра						3	3	3	3
		Геометрия						2	2	2	2
		Информатика и ИКТ						1	1	1	1
	Общественно-научные предметы	История	2		2	2	2	2	2	6	6
		Обществознание				1	1	1	1	2	2
		География	1		1	1	1	2	2	4	4
	Естественно-научные предметы	Природоведение		2							
		Биология	1		1	1	1	1	1	3	3
		Физика						2	2	2	2
		Химия								0	0
	Искусство	ИЗО	1	1		1	1	1	1	3	2
		Музыка	1	1		1	1	1		3	1

	Технология (трудовая подготовка СКО)	**Технология (профессиональное трудовое обучение)**	**2**	**6**		**2**	**4**	**2**	**4**	**6**	**8**
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	**ОБЖ**								**0**	**0**
		Физическая культура	**3**	**3**		**3**	**3**	**3**	**3**	**9**	**6**
		ИТОГО	**27**	**27**	**20**	**29**	**31**	**30**	**31**	**86**	**82**
Компонент образовательного учреждения (АООП)				**2**						**2**	
Культура общения				**1**						**1**	
Умелые руки				**1**						**1**	
			5 кл			**6 кл**		**7 кл.**		**Всего по уровню**	**С учетом деления на группы**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			**5**		**4**	**4**	**4**	**5**	**5**	**19**	**13**
Общественно-научные предметы	**Обществознание**		**1**		**1**					**1**	**1**
Русский язык и литература	**Русский язык**		**1**		**1**					**1**	**1**
Введение в химию								**1**	**1**	**1**	**1**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	**ОБЖ**		**1**		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**3**	**3**
Математика и информатика	**Информатика**		**1**		**1**	**1**	**1**			**2**	**2**

	Коррекционная подготовка (ско)		**5**						**5**	**0**
	Занимательный русский язык				**1**	**1**			**1**	**1**
	Декоративно-прикладное искусство (бисероплетение)	**1**			**1**	**1**			**2**	**1**
	Основы моделированияи робототехники						**1**	**1**	**1**	**1**
	Наглядная геометрия						**1**	**1**	**1**	**1**
	Все что тебя касается						**1**	**1**	**1**	**1**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**32**	**29**	**24**	**33**	**35**	**35**	**36**		
Итого суммарное количество часов		**32**	**29**	**24**	**33**	**35**	**35**	**36**	**105**	**95**
Всего к финансированию с учетом деления на группы				**24**		**35**		**36**		**95**

Программно – методическое обеспечение учебного плана 5-7 классов

уровень	класс	Учебные предметы, курсы по выбору	Название программы	Вид программы	Срок реализации/ Количество часов в неделю	Учебно – методическое обеспечение	
						Учебники	Учебно – методические пособия
Обязательная часть							
II	5	Русский язык	Л.М.Рыбченкова О.М.Адександрова Рабочие программы. «Русский язык 5-9 кл» ФГОС М. Просвещение, 2012	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/5	Л.М.Рыбченкова О.М.Адександрова Предметная линия учебников «Русский язык 5 кл» ФГОС М. Просвещение, 2015	
	5	Литература	Коровина В.Я. Программы к курсу «Литература 5-11 классы для общеобразовательных учреждений М. Просвещение, 2010	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовк	1/3	В.Я Коровина и др. Литература 5 класс М.Просвещение, 2015	1.Н.М.Скоркина Поурочное планирование по литературе к учебнику В.Я.Коровиной «Литература 5 класс» В.Учитель, 2014
	5	Иностранный язык	Рабочая программа курса английского языка «Английский с удовольствием» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. ФГОС. (М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева, Титул, 2014).	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/3	В.П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, С.А.Пастухова, О.В.Стрельникова (М.:Просвещение, 2015)	Книга для учителя с поурочным планированием В.П. Кузовлев, М.:Просвещение, 2012 Рабочая тетрадь В.П. Кузовлев,(М.:Просвещение, 2015 Книга для чтения В.П. Кузовлев, М.:Просвещение, 2014

	5	Математика	Н.Я.Виленкин. Программы общеобразовательных учреждений «Математика» 5-6 классы МНЕМОЗИНА, 2010	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/5	Н.Я. Виленкин и др. Математика 5 класс МНЕМОЗИНА, 2015	В.И.Жохов «Разработки уроков, нормативные и контрольно-методические материалы» Математика в 5-6 к учебнику Н. Я Виленкина ИЛЕКСА, 2010 Т.Н.ЕринаРабочие тетради Экзамен,2015
	5	История	А.А.Вигасин Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы «История. Обществознание» М.Просвещение.,2007	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/2	А.А.Вигасин «История Древнего мира» Просвещение, 2015	УМК ЮИ Максимов «Тесты по истории Древнего мира. 5 класс» М.»Экзамен», 2015
	5	География	Алексеев А.И. Программа «География 6-11классы» для общеобразовательных учреждений М. Просвещение, 2010	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/1	А.И.Алексеев и др. География 5-5 6 классы М. Просвещение, 2015	«Тематические тестовые задания, уровни А,В,С» М.ДРОФА, 2011
	5	Биология	Пасечник В.В. Программа «Биология 5-11 классы» для общеобразовательных учреждений М. Просвещение, 2010	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/1	В.В.Пасечник Биология 5-6 класс М.Просвещение, 2015	В.В.Пасечник «Рабочая тетрадь по биологии 5 класс» М.Просвещение, 2015 С.Б.Циклов «Тематические тестовые задания по биологии для подготовки к ГИА» Ярославль, 2014
	5	Музыка	Сборник рабочих программ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева Программа «Музыка .	Общеобразовательные, обеспечивающие	1/1	Е.Д.Критская Музыка 5 класс М.Просвещение, 2007	1.Е.Д.Критская Творческая тетрадь к учебнику «Музыка

			Искусство.5-9 классы» ФГОС М. Просвещение, 2016	базовый уровень подготовки			5 класс» М.Просвещение, 2007 2. Е.Д.Критская Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка 5 класс» М.Просвещение, 2006 3.Н.Б.Улашенко Поурочные планы к учебнику Е.Д.Критской «Музыка 5 класс» В.ИТД «Корифей», 2007 4. Л.В.Золина Уроки музыки с применением информационных технологий М.Глобус, 2008
	5	ИЗО	Б.М.Неменский Программы «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы» М. Просвещение, 2010	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/1	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство М.Просвещение, 2010	Мультимедийная коллекция «Искусство и путешествия» Е.П.Кабкова Педагогические технологии в дополнительном художественном образовании детей» М.Просвещение, 2011
	5	Технология	В.Д.Симоненко Программа «Технология 5-11 классы» для общеобразовательных учреждений М. Просвещение, 2008	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/2	В.Д. Симоненко Технология 5 класс Вентана –Граф, 2007	Е.Н.Перова Уроки по курсу «Технология 5 -9классы» ООО «5 за знания», 2011 С.Э.Маркутская

							«Тесты по технологии 5-7 классы» М. Экзамен, 2013
	5	Физическая культура	В.ИЛях. Программа «Физическая культура 5-11классы» для общеобразовательных учреждений М. Просвещение, 2011	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/3		1.В.И.Лях «Поурочное планирование 5 класс» М.Просвещение, 2010 Теория и методика физического воспитания. 1-11 классы. Физкультура и спорт, 2006 2.В.С.Кузнецова Физическая культура; безопасность уроков, соревнований и походов. 1-11 классы М.Просвещение, 2008
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	5	Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010г.	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/1	Л.Л. Босова Информатика-7. Учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.2016	1.Л.Л.Босова Методическое пособие для учителя. CD с программно-методической поддержкой. М. БИНОМ. Лаборатория знаний,2010 2.Л.Л.Босова CD компьютерный практикум. Рабочая тетрадь для 5 класса М. БИНОМ.

							Лаборатория знаний
	5	Обществознание	С.И.Козленко. Программы курса «Обществознание. 6-7 классы М.Русское слово, 2008	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/1	Л.Ф.Иванова «Обществознание» М.Просвещение, 2015	1.Е.Сорокина «Поурочные планы по обществознанию по учебнику Л.Ф.Иванова. 5класс» М.Просвещение, 2015 2.Л.Ф.Иванова «Рабочая тетрадь по обществознанию. 5 класс» М.Просвещение, 2015
	5	ОБЖ	Рабочая программа . Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы, учебно-методическое пособие/авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н Вангородский, М., Дрофа, 2015 по ФГОС.	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/1	«Основы безопасности жизнедеятельности», В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук, Дрофа, 2016	В.В. Марков, В.Н. Латчук Рабочая тетрадь, тестовые задания к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности», М., Дрофа, 2015
	5	Решение логических задач	Шакенко Т.Н. Спецкурс «Решение логических задач» учителя МБОУ «СОШ № 8» Приказ ДО № 38 от 21.05.2012	Общеобразовательная адаптационная программа	1/1		Н.В.Заболотнева «Олимпиадные задания по математике 5-11 класс» Волгоград, Учитель, 2006
	5	Риторика	Т.А. Ладыженская Программы эдективных курсов «Риторика. 5-11 классы» для общеобразовательных учреждений	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/1	Т.А.Ладыженская «Школьная риторика 5 класс» «Баласс», 2010	1.В.В.Одинцов «Лингвистические парадоксы» М. Просвещение, 2008 2.Э.А.Вартаньян «Путешествие в

			М.Баласс, 2008				слово» М. Просвещение, 2007
Обязательная часть							
	6	Русский язык	Л.М.Рыбченкова О.М.Адександрова Рабочие программы. «Русский язык 5-9 кл» ФГОС М. Просвещение, 2012	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/6	Л.М.Рыбченкова О.М.Адександрова Предметная линия учебников «Русский язык 6 кл» ФГОС М. Просвещение, 2016	
	6	Литература	Коровина В.Я. Программы к курсу «Литература 5-11 классы для общеобразовательных учрежденийМ. Просвещение, 2010	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовк	1/3	В.Я Коровина и др. Литература 6 класс М.Просвещение, 2015	
	6	Иностранный язык	КузовлеваВ.П. Программа курса Английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений ТИТУЛ, 2010	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/3	В.П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова,С.А.Пастухова, О.В.Стрельникова (М.:Просвещение, 2016)	Книга для учителя с поурочным планированием В.П. Кузовлев, М.:Просвещение, 2012 Рабочая тетрадь В.П. Кузовлев (М.:Просвещение, 2015 Книга для чтения В.П. Кузовлев, М.:Просвещение, 2014
	6	Математика	А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский и др. Программы 5-11 классы общеобразовательных учреждений «Математика» Вентана-Граф, 2016 с CD	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/5	А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский и др. Математика 6 класс М. Вентана-Граф, 2016	А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский и др. «Математика 6 класс» Методическое пособие» , «Дидактические материалы.

							Пособие для учащихся», «Приложение к учебнику. Видеоуроки по математике 6 кл» М. В-Г., 2016, «Рабочие тетради №1,№2» М. В-Г, 2015
	6	История	Сборник нормативных документов. Примерные программы по истории Дрофа, 2007 А.А.Данилов Программы общеобразовательных учреждений «История 6-11 классы» М.Просвещение, 2009	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/2	1.Е.Агибалова «История Средних веков» М.Просвещение, 2011-2016 2.А.А. Данилов «История России с древнейших времен до конца XVI века» М.Просвещение, 2016	1.Е.Симонова Поурочные разработки к учебнику А.Данилова «История России. 6 класс» М.Экзамен, 2012 2. О.Кишенкова «Сборник тематических тестов «История средних веков» М. Интеллект-Центр, 2012
	6	Обществознание	С.И.Козленко. Программы курса «Обществознание. 6-7 классы М.Русское слово, 2008	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/1	А.И.Кравченко «Обществознание» М.Русское слово, 2008-2016	1.Е.Сорокина «Поурочные планы по обществознанию по учебнику А.Кравченко. 6 класс» М.Глобус, 2010 2.И.Хромова «Тесты по обществознанию. 6 класс» М.Русское слова, 2010
	6	География	Алексеев А.И. Программа «География 6-11классы» для общеобразовательных учреждений	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень	1/1	А.И.Алексеев и др. География 6 класс М. Просвещение, 2015	В.Евдокимов «Тесты по географии России», М.Просвещение, 2009

			М. Просвещение, 2010	подготовки			Т.В.Абрамова «Тематические тестовые задания, уровни А,В,С» М.ДРОФА, 2011
	6	Биология	Пасечник В.В. Программа «Биология 5-11 классы» для общеобразовательных учреждений М. Просвещение, 2010	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/1	В.В.Пасечник Биология 6 класс М.Просвещение, 2015	В.В.Пасечник «Рабочая тетрадь по биологии 6 класс» М.Просвещение, 2013 С.Б.Циклов «Тематические тестовые задания по биологии для подготовки к ГИА» Ярославль, 2014
	6	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева Программа «Музыка 1-7 классы» для общеобразовательных учреждений М. Просвещение, 2007	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/1	Е.Д.Критская Музыка 6 класс М.Просвещение, 2006	1.Е.Д.Критская Творческая тетрадь к учебнику «Музыка 6 класс» М.Просвещение, 2008 2. Е.Д.Критская Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка 6 класс» М.Просвещение, 2006 3.Н.Б.Улашенко Поурочные планы к учебнику Е.Д.Критской «Музыка 6 класс» В.ИТД «Корифей», 2007 4. Л.В.Золина Уроки музыки с применением

							информационных технологий М.Глобус, 2008
	6	ИЗО	Б.М.Неменский Программы «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы» М. Просвещение, 2010	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/1	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство М.Просвещение, 2010	Мультимедийная коллекция «Искусство и путешествия» Е.П.Кабкова Педагогические технологии в дополнительном художественном образовании детей» М.Просвещение, 2011
	6	Технология	В.Д.Симоненко Программа «Технология 5-11 классы» для общеобразовательных учреждений М. Просвещение, 2008	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/2	В.Д. Симоненко Технология 5 класс Вентана –Граф, 2007	Е.Н.Перова Уроки по курсу «Технология 5 -9классы» ООО «5 за знания», 2011 С.Э.Маркутская «Тесты по технологии 5-7 классы» М. Экзамен, 2013
	6	Физическая культура	В.И.Лях Программа «Физическая культура 5-11классы» для общеобразовательных учреждений М. Просвещение, 2011	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/3		1.В.И..Лях Календарно-тематическое планирование 5-11 классы» М.Просвещение, 2010 Теория и методика физического воспитания. 1-11 классы. Физкультура и спорт, 2006 2.В.С.Кузнецова Физическая культура; безопасность

							уроков, соревнований и походов. 1-11 классы М.Просвещение, 2008
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	6	ОБЖ	В.Н.Латчук. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» для общеобразовательных учреждений Дрофа, 2006	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/1	В.Н. Латчук. ОБЖ 6 класс Дрофа, 2016	А.А.Михайлов «Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жихнедеятельности » 5-9 классы Дрофа, 2004 В.М.Евлахов «Раздаточные материалы по ОБЖ 5-9 классы» Дрофа, 2010-11
	6	Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010г.	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/1	Л.Л.Босова «Информатика 6» М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	1.Л.Л.Босова Методическое пособие для учителя. CD с программно-методической поддержкой. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2.Л.Л.Босова CD компьютерный практикум. Рабочая тетрадь для 6 класса М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009

	6	Риторика	Т.А. Ладыженская Программы «Риторика. 5-11 классы» для общеобразовательных учреждений М.Баласс, 2008	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/1	Т.А.Ладыженская «Школьная риторика 6 класс» «Баласс», 2010	1.В.В.Одинцов «Лингвистические парадоксы» М. Просвещение, 2008 2.Э.А.Вартаньян «Путешествие в слово» М. Просвещение, 2007
	6	Нестандартные задачи по математике	Л.И.Бабакова Спецкурс «Нестандартные задачи по математике» учителя МБОУ «СОШ № 8» Приказ ДО № 38 от 21.05.2012	Общеобразовательная адаптационная программа	1/1		Н.Я. Виленкин «За страницами учебника математики» М. Просвещение 1990 Все задачи «Кенгуру» С-П 2003-2014Н.В.Заболотнева «Олимпиадные задания по математике « В.Учитель, 2006
Обязательная часть							
	7	Русский язык	Л.М.Рыбченкова О.М.Адександрова Рабочие программы. «Русский язык 5-9 кл» ФГОС М. Просвещение, 2012	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/4	Л.М.Рыбченкова О.М.Адександрова Предметная линия учебников «Русский язык 5 кл» ФГОС М. Просвещение, 2017	

	7	Литература	Коровина В.Я. Программы к курсу «Литература 5-11 классы для общеобразовательных учреждениймМ. Просвещение, 2010	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовк	1/2	В.Я Коровина и др. Литература 6 класс М.Просвещение, 2017	
	7	Иностранный язык	КузовлеваВ.П. Программа курса Английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений ТИТУЛ, 2010	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/3	В.П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова,С.А.Пастухова, О.В.Стрельникова М.:Просвещение, 2017	Книга для учителя с поурочным планированием В.П. Кузовлев, М.:Просвещение, 2012 Рабочая тетрадь В.П. Кузовлев (М.:Просвещение, 2015 Книга для чтения В.П. Кузовлев, М.:Просвещение, 2014
	7	Математика	А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский и др. Программы 5-11 классы общеобразовательных учреждений «Математика» Вентана-Граф, 2016 с CD	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/5	А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский и др. Математика 6 класс М. Вентана-Граф, 2017	

	7	Информатика	Программа для общеобразовательных учреждений 2-11 классы «Информатика» БИНОМ Лаборатория знаний, 2010	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/1	Л.Л.Босова «Информатика 7» М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	Методическое пособие для учителя. Л.Л. Босова М.: БИНОМ..Лаборатория знаний. 2011; CD с программно-методической поддержкой. CD компьютерный практикум; Рабочая тетрадь для 7 класса. Л.Л. Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
	7	История	А.Я.Юдовская Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы «История. Обществознание» М.Просвещение,2007 А.А.Данилов Программы общеобразовательных учреждений «История 6-11 классы» М.Просвещение, 2009	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/2	1.А.Я.Юдовская «История нового времени 1500-1800гг» М.Просвещение, 2017 2. А.А. Данилов «История России. Конец XII-XVIII века» М.Просвещение, 2017	1.А.Юдовская Поурочные разработки к учебнику «Новая история. 7 класс» М. Просвещение, 2012 2.А.Данилов Поурочное тематическое планирование «История России. 7 класс» М. Просвещение, 2012 3. О.Давыдова Тесты по «Новой истории. 7 класс» М.Экзамен, 2011

	7	Обществознание	Боголюбов Л.Н.,Программы курса «Обществознание. 6-7 классы М.Русское слово, 2008	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/1	Боголюбов Л.Н. «Обществознание» М.Просвещение, 20017	И.Хромова «Тесты по обществознанию. 7 класс» М.Русское слова, 2008
	7	География	Алексеев А.И. Программа «География 6-11классы» для общеобразовательных учреждений М. Просвещение, 2010	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/2	А.И.Алексеев и др. География 7 класс М. Просвещение, 2017	В.Евдокимов «Тесты по географии России», М.Просвещение, 2009 Т.В.Абрамова «Тематические тестовые задания, уровни А,В,С» М.ДРОФА, 2011
	7	Биология	Пасечник В.В. Программа «Биология 5-11 классы» для общеобразовательных учреждений М. Просвещение, 2010	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/1	В.В.Пасечник Биология 7 класс М.Просвещение, 2017	В.В.Пасечник «Рабочая тетрадь по биологии 7 класс» М.Просвещение, 2012 Игошин «Тематические тестовые задания по биологии для подготовки к ГИА» Ярославль, 2012
	7	Физика	Пёрышкин А.В. Программа «Физика. Астрономия. 7-11 классы» для общеобразовательных учреждений Дрофа,2010	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/2	А.В. Пёрышкин и др. Физика 7 класс М.Дрофа, 2009	В.А.Волков Поурочное планирование по физике к учебнику А.В.Пёрышкина «Физика 7 класс» М.ВАКО, 2011

	7	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева Программа «Музыка 1-7 классы» для общеобразовательных учреждений М. Просвещение, 2007	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/1	Т.И.Науменко «Музыка 7 класс» М.Дрофа, 2008	1. Е.Д.Критская Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка 7 класс» М.Просвещение, 2006 2. Л.В.Золина Уроки музыки с применением информационных технологий М.Глобус, 2008
	7	ИЗО	Б.М.Неменский Программы «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы» М. Просвещение, 2010	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/1	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство М.Просвещение,2009	Мультимедийная коллекция «Искусство и путешествия» Е.П.Кабкова Педагогические технологии в дополнительном художественном образовании детей» М.Просвещение, 2011

	7	Технология	В.Д.Симоненко Программа «Технология 5-11 классы» для общеобразовательных учреждений М. Просвещение, 2008	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/2	В.Д. Симоненко Технология 5 класс Вентана –Граф, 2007	Е.Н.Перова Уроки по курсу «Технология 5 -9классы» ООО «5 за знания», 2011 С.Э.Маркутская «Тесты по технологии 5-7 классы» М. Экзамен, 2013
	7	Физическая культура	В.И.Лях. Программа «Физическая культура 5-11классы» для общеобразовательных учреждений М. Просвещение, 2011	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/3		1. В.И..Лях Календарно-тематическое планирование 5-11 классы» М.Просвещение, 2010 Теория и методика физического воспитания. 1-11 классы. Физкультура и спорт, 2006 2.В.С.Кузнецова Физическая культура; безопасность уроков, соревнований и походов. 1-11 классы М.Просвещение, 2008
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

	7	Алгебра	А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский и др. Программы 5-11 классы общеобразовательных учреждений «Математика» Вентана-Граф, 2016 с CD	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/1	А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский и др. Математика 6 класс М. Вентана-Граф, 2017	
	7	ОБЖ	Вангородский С.Н. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» для общеобразовательных учреждений Дрофа, 2006	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/1	Вангородский С.Н. ОБЖ 7 класс Дрофа, 2017	Вангородский С.Н. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 7 класс М. «Дрофа», 2017
	7	Комплексный анализ текста	Программа элективного курса для 7—9-х классов «Комплексный анализ текста» на основе программы « Русский язык 5-9 классы» /авт. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский.- М.: Просвещение, 2008 г	Общеобразовательные, обеспечивающие базовый уровень подготовки	1/1		
	7	Решение текстовых задач	ф-в «Решение текстовых задач» для 7-9 классов Шмидт Н. В. «Гимназия № 1» им. Иноземцева И.И. Приказ ДО № 45 от 13.06.2012	Общеобразовательная адаптационная программа	1/1		Шевкин А.В. «Школьные олимпиады по математике» М Русское слово, 2002 Потапов М.К. «Дидактические материалы для 7 класса» М. Просвещение,2007

	7	Практикум решения задач по физике	Программа элективного курса Колбова Н.В., учителя МОУ «СОШ № 42» «Практикум решения задач по физике» Приказ ДО № 200 от 07.04.2011	Общеобразовательная адаптационная программа	1/1		Н.К.Гладышева «Физика. Тесты 7 класс» М.Дрофа, 2010 В.А.Коровин «Методический справочник учителя физики» М.Мнемозина, 2004

Пояснительная записка

к Учебному плану на 2017-2018 учебный год

8-9 класс

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся и является неотъемлемой частью основной образовательной программы и рассчитан на нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования (4 года – для начального общего образования, 5 лет для основного общего образования и 2 года для среднего общего образования).
При составлении учебного плана школа руководствовалось следующими ***нормативными документами***:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г № 273-ФЗ.

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от29.12.2010 № 189, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011,регистрационный номер 19993;

- Распоряжением министерства образования Иркутской области № 471-мр от 13.05. 2013 г. «О продлении срока действия регионального учебного плана общеобразовательных учреждений Иркутской области», в соответствии с региональным учебным планом для общеобразовательных учреждений Иркутской области, утвержденных распоряжением министерства образования иркутской области от 12

августа 2011 года № 920-мр (с изменениями, внесенными распоряжениями от 07 августа 2012 года № 962-мр; от 10 мая 2012 года № 561-мр, в связи с подготовкой к новому 2013/2014 учебному году.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

В соответствии со ст.3 закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г., учебный план образовательного учреждения направлен на обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования и обеспечивает свободу выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения , организации осуществляющую образовательную деятельность, возможность получения образования в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

Учебный план предусматривает на уровне основного общего образования 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года –34 учебных недели в 8-9 классах.

Учебные часы компонента образовательного учреждения в 8-9 классах использованы на организацию факультативных курсов и спецкурсов по выбору обучающихся.

Учебные занятия проводятся по 6-ти дневной учебной неделе, обучение осуществляется в 1 смену. Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах в 8 – 9 классах не превышает - 36 часов (что соответствует требованиям СанПин). Продолжительность урока 45 минут. Факультативные занятия для 8-9 классов планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. В соответствии с традицией для удобства восприятия Учебный план МКОУ Перевозовской средней общеобразовательной школы сформирован в «недельной» форме.

В 2017-2018 учебном году МКОУ Перевозовская СОШ осуществляет работу по шеститидневной учебной недели. Учебный план состоит из трех частей : инвариативной части, регионального компонента и компонента образовательной организации. Основной задачей обучения на уровне основного общего образования является обеспечение высокого уровня социализации учащихся.

В учебном плане для 8-9 классов предметная область «*Филология»* предусматривает изучение курсов «Русский язык» в 8 классе 3 часа в неделю, 9 классе – 2 часа в неделю. «Литература» в 8 классе по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. Английский язык – 3 часа в неделю с 8 по 9 класс.

В рамках предметной области «*Математика*» учебный предмет «Математика» изучается в 8 – 9 классах по 5 часов в неделю (в 8-9 классах на изучение алгебры отводится 3 часа, геометрии – 2 часа неделю).

Предметная область «*Информатика*» предполагает изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 8 классе 1 час, в 9 классе 2 часа в неделю.

Предметная область «*Обществознание*» предполагает изучение учебных предметов «История» в 8 – 9 классах по 2 часа в неделю, «Обществознание» в 8 - 9 классах по 1 часу в неделю, «География» в 8 -9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «*Естествознание*» предполагает изучение учебных предметов «Биология» в 8-9-х классах по 2 часа в неделю, «Физика» - в 8 – 9 классах по 2 часа в неделю, «Химия» – в 8 - 9 классах по 2 часа в неделю.

На предметную область «*Искусство*» отводится 1 час в 8 классе на изучение Музыки, в 9 классе – 1 час отводится на предмет «Черчение» из регионального компонента..

Предметная область «*Технология*» предполагает изучение предмета «Технология и черчение», в 8 классе 1 час.

Предметная область «*Физическая культура*» изучает предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе - 1 час, «Физическая культура» в 8 и 9 классе по 3 часа в неделю (письмо Министерства образования науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»).

В региональный компонент включены следующие предметы:.

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе - 1 час;

«География Иркутской области» в 8-9 классах по 0,5 часа в неделю: 8 класс - 1 полугодие, 9 класс – 2 полугодие;

«Черчение»: в 8 - 9 классах – 1 час в неделю.

Согласно проведенному мониторингу предпочтений по выбору факультативных занятий среди учащихся 8-9 классов и их родителей было выявлено, что больше всего ребятам требуются факультативы по математике, русскому языку в связи со сдачей ГИА. Таким образом, из компонента образовательной организации были выделены факультативы: «Подготовка к ОГЭ по математике» по 1 часу в 8 – 9 классах; «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» 1 час в неделю в 9 классе; «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» в 8 – 9 классах по 1 часу в неделю.

Также из компонента образовательной организации выделен 1 час в неделю на более углубленное изучение русского языка в 9 классе.

Углубление знаний и устранение пробелов в знаниях учащихся 8-9 по математике и русскому языку предусматривается через внеурочную деятельность учителей-предметников и дополнительные занятия по предмету.

Федеральный компонент исполнен на 100%, региональный компонент на 100%, компонент образовательного учреждения на 100%.

В соответствии со ст. 79 «Закона об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г в образовательном учреждении осуществляется обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план 8-9 классов МКОУ "Перевозовская СОШ"

Бодайбинского района Иркутской области

на 2017-2018 учебный год (шестидневная учебная неделя)

	Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю				Всего по уровню	С учетом деления на группы
			8 класс	*	9 класс	*		
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	3	4	2	2	5	6
		Литература (Чтение АООП)	2	2	3	3	5	5
		Иностранный язык	3	3	3	3	6	6
	Математика	Математика					0	0
		Алгебра	3	3	3	3	6	6
		Геометрия	2	2	2	2	4	4
	Информатика	Информатика и ИКТ	1	1	2	2	3	3
	Обществознание	История (История Отечества АООП)	2	2	2	2	4	4
		Обществознание	1	1	1	1	2	2
		География	2	2	2	2	4	4
	Естествознание	Биология	2	2	2	2	4	4
		Физика	2	2	2	2	4	4
		Химия	2	2	2	2	4	4
	Искусство	Искусство (музыка и ИЗО)	1	1			1	1

							0	0
	Технология	Технология и черчение	1	2			1	2
	Трудовая подготовка (АООП)	Профессиональное трудовое обучение		3			8	3
	Физическая культура	ОБЖ	1	1			1	1
		Физическая культура	3		3	3	6	3
		ИТОГО	31	33	29	29	68	62
Региональный компонент			*1,5*	*1,5*	*2,5*	*2,5*	4	4
География Иркутской области			0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Черчение			1	1	1	1	2	2
ОБЖ					1	1	1	1
ИТОГО			32,5	34,5	31,5	31,5	72	66
Компонент образовательной организации			3,5	2,5	4,5	4,5	10	7
Подготовка к ОГЭ по математике			1		1	1	2	1
Подготовка к ОГЭ по русскому языку					1	1	1	1
Выбор профессии			0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Подготовка к ОГЭ по обществознанию			1		1	1	2	1
Русский язык					1	1	1	1
Все что тебя касается			1				1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка			36	36	36	36	36	36
Итого суммарное количество часов			36	37	36	36	82	73
Коррекционная подготовка				5			5	5
Всего к финансированию с учетом деления на группы				42		36	87	78

Пояснительная записка к учебному плану
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2017-2018 (10-11 КЛАССЫ)

Учебный план основного общего образования составлен с целью осуществления региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При формировании учебного плана классов, обучающихся по ФГОС ООО руководствовались следующими документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12. № 273 ФЗ (ст.11);
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер № 19993);
3. Письмо «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений» Министерства образования Иркутской области № 55-37-2727/11 от 16.05.2011;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Устав МКОУ «Перевозовская СОШ», утвержденного приказом № 78 - О; Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района от 29. 08. 2017 № г.

Учебный план сформирован с учётом миссии школы как открытой культурно-развивающей системы, обеспечивающей качественное образование свободной, интеллектуальной личности, обладающей ключевыми компетенциями, способной к адаптации в реальных социальных условиях.

В соответствии с Программой развития как основная цель деятельности школы определена: создание культурно-развивающей среды в школе с развитой вариативностью образовательных услуг, современным набором направлений дополнительного образования, широким спектром возможностей для развития личностного потенциала обучающихся.

Основные задачи деятельности ОУ:

• совершенствование содержания и технологий образовательного процесса с целью активизации личностного потенциала обучающихся;
• формирование образовательного пространства через расширение сети школьных клубов и кружков по интересам и включение новых форм сотрудничества с учреждениями района;
• создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья учащихся, внедрение здоровьесберегающих технологий;
• совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьёй и социумом.

Указанные цели и задачи находят своё отражение в вариативной части Учебного плана МКОУ «Перевозовская СОШ».

При составлении плана учитывались кадровое обеспечение, учебно-методическая и материально-техническая база школы. Сохранена следующая структура учебного времени:

• федеральный компонент
• региональный компонент
• компонент образовательного учреждения.

Обязательная часть и региональный компонент учебного плана по количественному и качественному составу учебных предметов соответствует Региональному учебному плану. Обязательная часть обеспечивает право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся, готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию школьного компонента образования, приведена в соответствие с образовательными потребностями у учащихся и запросами социума. Использование часов этой части учебного плана нацелено на решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов; создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовность к социальной адаптации, профессиональной ориентации; дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает полноценное освоение каждым учеником предметов федерального и регионального компонентов, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги. Включение в компонент образовательного учреждения учебных курсов (предмет, факультативный курс, элективный курс) осуществляется на основе Положения об авторских педагогических разработках, утвержденного приказом Главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 25.06.2004 г. № 1163.

Учебный план сохраняет преемственность преподаваемых предметов и выдержано соответствие содержательным линиям. Учебный план устанавливает соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана. Обязательная часть представлена следующими образовательными областями:

• Филология (русский язык, литература, английский язык);
• Математика (алгебра, геометрия);
• Информатика и ИКТ (информатика);
• Обществознание (история, обществознание, география);
• Естествознание (физика, химия, биология);
• Искусство (МХК);
• физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
• технология (технология).

Образовательная область «Филология» представлена предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский язык).

Русский язык изучается как государственный, обеспечивающий условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социально-культурных сферах; развитие познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей. Обучение по русскому языку в 10 классе ведётся по 1 часа в неделю и еще 1 час за счет компонента образовательной организации). Для развития познавательной деятельности учащихся 10 класса в рамках компонента образовательного учреждения введены: «Подготовка к ГИА по русскому языку, «Готовимся к итоговому сочинению» по 1 часу.

Обучение иностранному языку ведется в 10 классе 3 часа в неделю, что в полной мере обеспечивает освоение обучающимися иностранного языка на функциональном уровне.

В образовательную область «Математика» входят:, алгебра и начала анализа, геометрия. Для расширения и прочного усвоения математических знаний введен факультативный курс: «Подготовка к ЕГЭ по математике» 1 час в неделю.

Образовательная область «Информатика и информационно-компьютерные технологии». Изучение информатики с начальной школы рассматривается как систематический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области информатики и ИКТ и определяет последовательность построения преемственности образовательного процесса: в 10 классе - федеральный компонент 1 час – программирование, моделирование, программное обеспечение ПК. Для более глубокого изучения из компонента образовательной организации выделен 1 час в неделю на изучение «Основы моделирования и робототехники».

В образовательную область «Естествознание» входят: биология – 1 час в неделю, химия - 2 часа в неделю, физика – 2 часа в неделю. Для глубокого изучения предмета и умения применять знания в повседневной жизни введен факультатив «Подготовка к ГИА по биологии». Это дает возможность качественно подготовиться к выпускным проверочным работам, а также для дальнейшей сдачи ЕГЭ по биологии .

Образовательная область «Обществознание» включает: историю – 2 часа, обществознание – 2 часа, географию – 1 час. Для историко-культурного наследия области в учебный план введен курс: «История Сибири» для учащихся 10 класса из регионального компонента. Программа данного курса проникнута уважением к народной мудрости, пониманием духовной жизни народа. Направлены на воспитание свободной, творческой и высоконравственной личности, осознающей свои корни, национальные истоки, уважающей себя и свой народ.

Образовательная область «Физическая культура» включает общеобразовательную и общеукрепляющую физическую подготовку и элементы спортивной подготовки. На физическую подготовку отводится по 3 часа в неделю. Увеличение часов физической культуры обеспечивает создание условий для дифференциации обучения, познания учащимися особенностей своих физических и психофункциональных возможностей, их развитие и коррекцию, формирование здорового образа жизни. «Основы безопасности жизнедеятельности» необходимы для усиления патриотического и экологического воспитания, предупреждения асоциального поведения и формирования стереотипов безопасного поведения школьников: 10 класс – 1 час. Изучение предмета ОБЖ позволяет соотносить теорию с реалиями современной жизни, т.к. обучение данному предмету требует не только теоретических знаний, но и привития практических навыков поведения во всех экстремальных ситуациях. Школьник должен не только знать, какие есть опасности, но и знать, как с ними справиться.

Образовательная область «Технология» включена и в федеральный, и в региональный компонент, что обеспечивает реализацию образовательных программ по подготовке и осуществлению практической трудовой деятельности учащихся, их самообслуживанию. Технология введена 1 час технологии в 10 классе.

В учебном плане предусмотрен факультативный курс «Выбор профессии» 1 час в неделю, для самоопределения будущих выпускников.

Вариативная часть учебного плана составлена в соответствии с потребностями учащихся и Программой развития МКОУ «Перевозовская СОШ».

Составлению вариативной части учебного плана предшествовали:

• анализ работы школы;
• анкетирование учащихся;
• собеседование с педагогами;
• запросы родителей.

Вариативная часть учебного плана решает задачи:

3. Расширение и углубление знаний по предметам.
4. Сохранение и укрепление здоровья учащихся; создание здоровьесберегающей среды.

5. Гражданское воспитание школьников.
Организация внеурочной деятельности способствует:
_ расширению кругозора детей по темам, близким к учебным;
_ формирует умение работать с информацией;
_ развивает творческие способности;
_ нацеливает учащихся на самостоятельную деятельность и саморазвитие.

Для реализации образовательных программ будут использоваться учебные пособия, рекомендованные Министерством образования РФ в федеральном перечне учебников на 2017-2018 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, научно-практические конференции, спортивные клубы и секции, краеведческая работа, общественно полезные практики и т.д. Модель внеурочной работы опирается на
преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей. Подходы к оформлению состава и структуры направлений, форм организации, объема внеурочной деятельности определяются в рамках «Плана внеурочной деятельности».

Основная задача школы – развитие природных задатков и индивидуальных способностей учащихся, подготовка личности к жизни в современном мире -определяет преобладание в учебном плане следующих образовательных областей.

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по предметам базового компонента, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам конкретных направлений обучения, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их для поступления в учебные заведения различных видов и типов после окончания школы. Обязательная часть учебного плана школы обеспечивает глубокий уровень освоения обучающимися основных предметов образовательного учреждения, расширяет границы познания, расширяет познавательную деятельность.

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего по уровню	С учетом деления на группы
			10 класс (2 чел)			
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	1	7	7	7
		Литература	3			
		Иностранный язык	3			
	Математика	Алгебра	3	5	5	5
		Геометрия	2			
	Информатика и ИКТ	Информатика	1	1	1	1
	Обществознание	История	2	5	5	5
		Обществознание	2			
		География	1			
	Естествознание	Физика	2	5	5	5
		Химия	2			
		Биология	1			
	Физическая культура	Физическая культура (+9кл)	3	3	3	
		Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Искусство	МХК	1	1	1	1
	Технология	Технология	1	1	1	1
	Итого		29	29	29	26
Региональ- ный компонент	Курсы по изучению историко-культурного наследия «История Сибири»		1	1	1	1
ИТОГО:			30	30	30	27

Компонент образовательной организации	*7*	*7*	*7*	*3*
Русский язык	**1**	**1**	**1**	**1**
Подготовка к ГИА по биологии	**1**	**1**	**1**	**1**
Подготовка к ЕГЭ по математике	**1**	**1**	**1**	
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	**1**	**1**	**1**	
Основы моделирования и робототехники	**1**	**1**	**1**	
Готовимся к итоговому сочинению	**1**	**1**	**1**	**1**
Выбор профессии	**1**	**1**	**1**	
Максимально допустимая недельная нагрузка	**37**	**37**	**37**	
Итого суммарное количество часов	**37**	**37**	**37**	**30**
Всего к финансированию с учетом деления на группы				**30**

Пояснительная записка к учебному плану

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2017-2018 учебный год

(обучение по адаптированным программам для детей с легкой умственной отсталостью 5, 8 классы)

Учебный план основного общего образования составлен с целью осуществления региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников с ОВЗ и сохранения их здоровья.

При формировании учебного плана руководствовались следующими документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12. № 273 ФЗ (ст.11);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599;
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» СанПиН 2.4.2.3286-15 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26) зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528,;
4. Письмо «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений» Министерства образования Иркутской области № 55-37-2727/11 от 16.05.2011;
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
6. Приказа Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Устава МКОУ «Перевозовская СОШ» утвержденного приказом № 78 - О Управления образования администрации МО г. Бодайбо и района от 29.08.17 г.
8. Письмо МО Иркутской области от 14.11.2011 № 55-37-8480/11 «О планировании и организации урочной и внеурочной деятельности»;

9. Приложение № 8.1 к приказу министерства образования Иркутской области «Региональный примерный (базисный) учебный план специальных (коррекционных) классов VIII вида общеобразовательных учреждений Иркутской области для детей с ограниченными возможностями здоровья»

10. Распоряжение министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920-мр Министр образования Иркутской области об утверждении «Регионального учебного плана для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы».

Учебный план сформирован с учётом миссии школы как открытой культурно-развивающей системы, обеспечивающей качественное образование свободной, интеллектуальной личности, обладающей ключевыми компетенциями, способной к адаптации в реальных социальных условиях.

В соответствии с Программой развития как основная цель деятельности школы определена:

создание культурно-развивающей среды в школе с развитой вариативностью образовательных услуг, современным набором направлений дополнительного образования, широким спектром возможностей для развития личностного потенциала обучающихся.

Основные задачи деятельности ОО:

• совершенствование содержания и технологий образовательного процесса с целью активизации личностного потенциала обучающихся;

• формирование образовательного пространства через расширение сети школьных клубов и кружков по интересам и включение новых форм сотрудничества с учреждениями района;

• создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья учащихся, внедрение здоровьесберегающих технологий;

• совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьёй и социумом.

Базовый компонент представлен следующими образовательными областями:

• Филология (русский язык, чтение);

• Математика (математика);

• Обществознание (история Отечества, обществознание, география);

• Естествознание (природоведение, биология);

• Искусство (изобразительное искусство, музыка и пение);

• Физическая культура (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

• Трудовая подготовка (профессионально-трудовое обучение).

• Коррекционная подготовка (СБО).

Образовательная область **«Русский язык и литература» в 5 классе** представлена предметами: «Русский язык» 5 часов и , «Чтение» 4 часа.

Образовательная область **«Филология» в 8 классе** представлена предметами: «Русский язык» 4 часа и «Чтение» 3 часа.

Русский язык изучается как государственный, обеспечивающий условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социально-культурных сферах; развитие познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей. Чтение – учебный предмет, напрямую связанный с формированием духовности, патриотизма, уважения к национальным традициям и ценностям, воспитанием нравственности.

В образовательную область **«Математика»** входят: математика (5, 8 классы – по 5 часов в неделю).

В образовательную область «Естествознание» входят: природоведение 2 часа в 5 классе , биология 2 часа в неделю в 8 классе.

Образовательная область **«Обществознание»** включает: историю Отечества, географию – 2 часа в неделю; обществознание – 1 час в 8 классе, что дает возможность школьникам необходимые правовые знания для успешной социализации после окончания общеобразовательного учреждения. Изучая предмет «География», школьники получат комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации природы, населения и хозяйства Российской Федерации. Данные предметы проникнуты уважением к народной мудрости, пониманием духовной жизни народа, направлены на воспитание свободной, творческой и высоконравственной личности, осознающей свои корни, национальные истоки, уважающей себя и свой народ.

Образовательная область **«Физическая культура»** включает общеобразовательную и общеукрепляющую физическую подготовку и элементы спортивной подготовки. На физическую подготовку отводится по 3 часа в неделю. Увеличение часов физической культуры обеспечивает создание условий для дифференциации обучения, познания учащимися особенностей своих физических и психофункциональных возможностей, их развитие и коррекцию, формирование здорового образа жизни. Для укрепления здоровья и занятий физкультурой учащимися, имеющих медицинскую и специальную группу вводится специальная медицинская группа.

Образовательная область **«Искусство»** прививает любовь к прекрасному, развивает художественно-эстетический вкус и включает:

изобразительное искусство (ИЗО) и музыку. На музыку в 5, 8 классах отводится по 1 часу. На ИЗО в 5 классе отводится 1 час. Именно предметы этого направления формируют чувства и творческие способности учащихся, воспитывают индивидуальную личностную позицию в оценке эстетических ценностей.

Образовательная область «**Трудовая подготовка»** обеспечивает реализацию образовательных программ по подготовке и осуществлению практической трудовой деятельности учащихся, их самообслуживанию. Профессионально-трудовое обучение в 5, 8 классах по 8 и 6 часов в неделю, Профессионально-трудовое обучение предполагает совместное (девочки и мальчики) обучение.

Изучение общеобразовательных дисциплин предполагается на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального основного общего образования. За основу приняты федеральные программы.

Для реализации образовательных программ будут использоваться учебные пособия, рекомендованные Министерством образования РФ в федеральном перечне учебников на 2017-2018 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253.

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по предметам базового компонента, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам конкретных направлений обучения, обеспечивает условия для самоопределения учащихся с ОВЗ после окончания школы.

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Перевозовская средняя общеобразовательная школа»
на 2017– 2018 учебный год (адаптированная программа для детей с легкой умственной отсталостью)

Предметные области		Учебные предметы	5 класс	8 класс	Всего
	Обязательная часть		1 чел.	3 чел.	
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	5	4	9
		Литература	4	3	7
	Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Общественно-научные предметы	История Отечества		2	2
		Обществознание		1	1
		География		2	2
	Естественно-научные предметы	Природоведение	2		2
		Биология		2	2
	Искусство	ИЗО	1	1	2
		Музыка	1		1
	Технология (трудовая подготовка СКО)	(профессиональное трудовое обучение)	6	8	14
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
		ИТОГО	27	31	58
Компонент образовательного учреждения (АООП)			2	2	2
Культура общения			1	1	2
Умелые руки			1	1	2
	Коррекционная подготовка (ско)		5	5	10
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	33	62
Итого суммарное количество часов			29	33	62
Всего к финансированию с учетом деления на группы					